

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Lección 15: Técnicas húmedas • Lección 16: Técnicas modernas <p style="text-align: center;">8 al 12 de enero</p>	<p style="text-align: center;">Técnicas expresivas</p> <p style="text-align: center;">Técnicas expresivas</p>	<p style="text-align: center;">Manual Páginas 52 – 54</p> <p style="text-align: center;">Manual Páginas 55 – 56</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ANEXO 8: Investiga diversas manifestaciones culturales y artísticas, para expresar un juicio estético y difunde en la comunidad escolar. Emite un juicio sobre un episodio significativo de la vida cotidiana y lo difunde en la comunidad escolar. • Lección 17: Técnicas digitales <p style="text-align: center;">15 al 19 de enero</p>	<p style="text-align: center;">Difundir acontecimientos importantes para cada alumno</p> <p style="text-align: center;">Técnicas expresivas</p>	<p style="text-align: center;">Manual Páginas 57 – 58</p> <p style="text-align: center;">Manual Páginas 59 – 60</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lección 18: Técnicas expresivas • Lección 19: Cuerpo humano y arte <p style="text-align: center;">15 al 26 de enero</p>	<p style="text-align: center;">Técnicas expresivas</p> <p style="text-align: center;">Expresión mediante el cuerpo</p>	<p style="text-align: center;">Manual Página 61 – 63</p> <p style="text-align: center;">Manual Páginas 66 – 67</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lección 20: Cuerpo humano como expresión artística 	<p style="text-align: center;">Expresión mediante el cuerpo</p>	<p style="text-align: center;">Manual Página 68 – 69</p>

29 de enero al 2 de febrero		
<ul style="list-style-type: none"> • ANEXO 14: Experimenta con temas alternativos y aumentativos de comunicación al usar artísticamente el cuerpo, espacio, tiempo, entre otros elementos de las artes, en una propuesta comunitaria que visibilice la diversidad y fomente la inclusión social. <p>5 al 8 de febrero</p>	Crear conciencia de la importancia de la inclusión	Manual Página 96 – 97

Informática y Robótica 2do A, B, C

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 2DOS DE SECUNDARIA WORD 2019 / 365 (noviembre / diciembre)

Los archivos que se entreguen al profesor mediante la USB que se solicitó, deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Actividad 2.2 Cesar Medina 2A) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de Evaluaasi se entregó 2 notas con el usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo pegados uno en cada manual. (Se revisarán en enero)

Para estudiar los parciales de la plataforma de Evaluaasi se utiliza el siguiente link

<https://partnerv2.evaluaasi.com/>

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 8 al 12 de enero	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 12	Lección 10 Administrar estilos y opciones de tablas Evaluaasi Parcial 7	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 10.1 Actividad 10.2
Del 15 al 19 de enero	Manual de certificación de	Lección 11 Filtrar y ordenar una tabla	Explicación del profesor

	Word 2019 y 365 Robótica sesión 13 Evaluación	Evaluación Parcial 8	Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 11.1 Actividad 11.2 Actividad 11.2
Del 22 al 26 de enero	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 14 Evaluación	Lección 12 Configurar hojas de cálculo y libros para su distribución Evaluación Parcial 9 Final de grupos de concurso interno de robótica	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 12.1 Actividad 12.2
Del 29 de enero al 2 de febrero	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 15 Evaluación	Lección 13 Crear hojas de cálculo y libros Evaluación Parcial 10 Retomar la final de grupos de concurso interno de robótica	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 13.1 Actividad 13.2 Actividad 13.3
Del 4 al 9 de febrero	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 16 Evaluación	Lección 14 Crear y administrar hojas de cálculo y libros Evaluación Parcial 11 Retomar la final de grupos de concurso interno de robótica	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 14.1 Actividad 14.2 Actividad 14.3
Del 8 al 12 de enero	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 17 Evaluación	Lección 15 Personalizar opciones y vistas de hojas de cálculo y libros Evaluación Parcial 12 Retomar la final de grupos de concurso interno de robótica	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 15.1 Actividad 15.2 Actividad 15.3

ESPAÑOL

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
8 AL 12 DE ENERO	Proyecto: Valores que se en la familia, y el colegio, al elegir canciones que escucha.	Los elementos y los recursos estéticos de la lengua española en la literatura oral y escrita.	Libro de texto pp.98-102 Lectura para adolescentes pp. 81-85 Ortografía pp.81-85 Libro de lectura
15 AL 19 DE ENERO	Uso de textos literarios y creaciones artísticas.	Desarrollen un gusto selectivo por textos literarios de su interés y puedan recrearse con ellos individual y colectivamente, además de crear y compartir algunos.	Libro de texto p. 103-107 Lectura para adolescentes pp. 86-90 Ortografía pp. 86-90 Libro de lectura
22 AL 26 DE ENERO	Fortalecimiento de la comunicación y la expresión.	Reconoce los recursos estéticos en textos literarios líricos, orales y escritos, y disfruta de poemas, canciones, juegos de palabras, entre otros.	Libro de texto pp. 156-160 Lectura para adolescentes pp. 91-95 Ortografía pp.91-95 Libro de lectura
29 AL 31 DE ENERO	Interacción de manifestaciones culturales y artísticas, a través de diversos lenguajes.	Recupera y clasifica creaciones literarias de la comunidad o de un lugar de interés, como poemas, mitos, leyendas, fábulas, epopeyas, cantares de gesta, refranes, coplas, canciones, corridos, juegos de palabras, entre otras, para promover de manera creativa su lectura.	Libro de texto pp.161-165 Lectura para adolescentes pp. 96-100 Ortografía pp.96-100 Libro de lectura

FORMACION CIVICA Y ETICA 2 A SECUNDARIA

Profesora: ROCIO GUERRERO GONZALEZ

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p><u>TEMA:</u> La cultura de la paz y la creación de ambientes que garanticen el respeto a la vida y la dignidad del ser humano ¿Qué es un amigo? chicas y chicos</p> <p><u>FECHA:</u> del 8 al 12 de enero 2024</p>	<p>Aplica la cultura de la paz para tomar decisiones responsables en contextos presenciales y virtuales que promuevan el respeto a la dignidad, la diversidad, la inclusión y la interculturalidad</p>	<p>Lectura en libro de texto para realizar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno expresa en plenaria sus ideas acerca del tema ejemplificando con casos reales</p> <p>Exposición del tema Pág. 64-72</p>
<p><u>TEMA:</u> Personas, grupos y organizaciones a favor de la cultura de la paz prosa y verso de la vida</p> <p><u>FECHA:</u> del 15 al 26 de enero2024</p>	<p>Analiza las acciones de personas, grupos u organizaciones realizadas en México y América latina para promover actitudes, valores y comportamientos basados en una cultura de la paz</p>	<p>Lectura en libro de texto para realizar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno expresa en plenaria sus ideas acerca del tema, resumen</p> <p>Exposición del tema y exposición de tareas de investigación</p> <p>pág. 73-77</p>
<p><u>TEMA:</u> Principios éticos como referente para un desarrollo sustentable pasteles y pimienta</p> <p><u>FECHA:</u> del 29 de enero al 9 febrero 2024</p>	<p>Evalúa la contribución de la ética en las prácticas de producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para generar alternativas de desarrollo sustentable</p>	<p>Lectura en libro de texto para realizar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno expresa en plenaria sus ideas acerca del tema</p> <p>Exposición del tema Pág. 78-81</p>

HISTORIA DE SECUNDARIA. 2 A Y C.

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Espacio y tiempo en el México antiguo • Presencia de elementos de tradición indígena en la cultura nacional • Los pueblos indígenas en el territorio nacional • Rasgos de las lenguas indígenas, de las tradiciones religiosas y de la estructura social indígenas 	<p>Reconoce la diversidad cultural de México</p> <p>Reflexionar sobre el origen de las diferencias culturales en el México de hoy</p> <p>Reconoce la ubicación de los pueblos indígenas en el territorio nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver ejercicios del libro • correspondientes a cada tema • Mapas mentales • Sociodramas • Historieta • Proyectos

MATEMÁTICAS SEGUNDO DE SECUNDARIA. 2.-A y 2.-B.

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<p>XIII. PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS.</p> <p>XIV. PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS.</p> <p>XV. MEDIDA.</p> <p>XVI. MEDIDA.</p>	<p>XIII. RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN EFECTUAR MULTIPLICACIONES O DIVISIONES CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS.</p> <p>XIV. RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLIQUE EFECTUAR MULTIPLICACIONES O DIVISIONES CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS.</p> <p>XV. RESUELVE PROBLEMAS EN LOS QUE SEA NECESARIO CALCULAR CUALQUIERA DE LAS VARIABLES DE LAS FÓRMULAS PARA OBTENER EL VOLUMEN DE CUBOS, PRISMAS Y PIRÁMIDES RECTAS. ESTABLECE RELACIONES EN LA VARIACIÓN ENTRE DICHOS TÉRMINOS.</p> <p>XVI. RESUELVE PROBLEMAS EN LOS QUE SEA NECESARIO CALCULAR CUALQUIERA DE LAS VARIABLES DE LAS FÓRMULAS PARA OBTENER EL VOLUMEN DE CUBOS, PRISMAS Y PIRÁMIDES RECTAS. ESTABLECE RELACIONES EN LA VARIACIÓN ENTRE DICHOS TÉRMINOS.</p>	<p>XIII. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS Y DE DIVISIÓN QUE IMPLIQUEN EL USO DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS, ENTRE POLINOMIO. PAG. 35 A LA 46.</p> <p>XIV. IDENTIFICACIÓN Y BÚSQUEDA DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS EQUIVALENTES A PARTIR DEL EMPLEO DE MODELOS GEOMÉTRICOS. PAG. 47 A LA 48.</p> <p>XV. JUSTIFICACIÓN DE LAS FÓRMULAS PARA CALCULAR EL VOLUMEN DE CUBOS, PRISMAS Y PIRÁMIDES RECTAS. PAG. 49 A LA 50.</p> <p>XVI. ESTIMACIÓN Y CÁLCULO DEL VOLUMEN DE CUBOS, PRISMAS Y PIRÁMIDES RECTAS O DE CUALQUIER TÉRMINO IMPLICADO EN LAS FÓRMULAS. ANALISIS DE LAS RELACIONES DE VARIACIÓN ENTRE DIFERENTES MEDIDAS DE PRISMAS Y PIRÁMIDES. PAG. 51 A LA 52.</p>

ENGLISH LEVEL 4 2nd GRADE

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Future Perfect	Identificar el uso del futuro perfecto en oraciones con verbos regulares	pizarrón, cuaderno, manual
Future perfect continuous	Comprender el uso del futuro perfecto continuo en oraciones, preguntas y respuestas afirmativas y negativas	Cuaderno, pizarrón.
Comparatives	Identificar el uso de los comparativos en lecturas y ejercicios escritos	Cuaderno y Pizarrón, Manual
Superlatives	Identificar el uso de los superlativos en lecturas y ejercicios escritos	Cuaderno y Pizarrón
Reading comprehension	Capítulos 6 y 7 del libro de lectura, realizar mapa mental	Cuaderno y audio
Silent words	Pronunciación, entonación e identificación de las palabras silenciosas en ejercicios de listening	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase, audios

English Level 5 (2nd Grade)

Mtro. Jesús A. Grajales Pérez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
08-12 January 2024	Modal Verbs Obligaton Vocabulary Jobs	Recognize the structure, use and form of different auxiliaries and modal verbs in present to talk about obligations and prohibitions	Real Life Unit 4 Notebook Activities
15-19 January 2024	Make and Let Adjective Clauses	Learn the definition of relative clauses and the words that signal relative clauses. understand the role of relative clauses	Real Life Unit 4 Notebook Activities Manual Level 5 p. 38-40

		especially on productive skills	
22-26 January 2024	Future Will and Going To Time Clauses	Distinguish the use of going to and will to talk about future events and their importance and uses	Notebook Activities Real Life Unit 5
29-02 February 2024	Vocabulary transport and holidays Embedded Questions	Facilitate reading comprehension and learning because the questions help the reader learn specific information asked and reduces the likelihood that the reader processes irrelevant information	Notebook Activities Real Life Unit 5 Manual Level 5 p. 41-43
05-09 February 2024	Tag Questions	To ask for agreement or to ask for things, favours, or new information. To determine which, listen to the speaker's tone.	Notebook Activities Reading Book Manual Level 5 p. 44-46

ENGLISH LEVEL 6

TEACHER: ADRIANA LEÒN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
English Manual Unit 3 Present Perfect Simple & Continuous Real Life Unit 3 Listening & Speaking Grammar Future forms	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English manual p. 50-52 Real Life P. 24-25
English Manual Unit 3 Past Perfect Simple & Continuous Real Life 3 Vocabulary & Speaking Grammar 2nd Conditional	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English manual p. 53-56 Real Life p. 26-27
English Manual Unit 3 Past Tenses Review Real Life Unit 3 Reading & Speaking	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools for effective communication in an academic setting	English manual p. 57-58 Real Life p. 28-29
English Manual Unit 3 Synonyms & Antonyms Prefixes & Adjectives	Apart from the Information seeking skills and	English manual P. 60-62

Vocabulary Practice Real Life Unit 3 Writing & Vocabulary Real Time Mini workbook	strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	Real Life p. 30-33 p. 110-112
---	--	-------------------------------------

Francés

1. DEUXIEME ANNEE SECONDAIRE

Dates	Thèmes
Semaine du 8 au 12 janvier	L'impératif présent Comment donner des instructions, un ordre, et des conseils
Semaine du 15 au 19 janvier	Dire et demander une date d'anniversaire Les mois de l'année et les jours de la semaine
Semaine du 22 au 26 janvier	Le lexique de la famille (révision) Le lexique des professions
Semaine du 29 au 2 février	Le lexique des professions Le lexique du travail
Semaine 5 février au 9 février	Le lexique des aliments 1 Comment présenter une recette
Semaine 12 février 16 février	Le lexique des aliments 2 Comment commander un plat dans un restaurant ?
Semaine du 19 au 23 février	Le lexique des activités quotidiennes Les verbes pronominaux
Semaine du 26 février au 1 ^{er} mars	Le lexique des matières scolaires

Jour 1 : lisez et identifiez les différentes parties du corps p. 26

Jour 2 : soulignez les verbes et déduisez la construction de l'impératif présent

Jour 3 : lisez et déduisez les formules pour demander et dire une date
d'anniversaire

Jour 4 : réalisez les exercices des pages 32 et 33

Jour 5 : écoutez et répétez après le professeur p.34

Jour 6 : observez l'arbre généalogique et complétez les phrases p. 35

Jour 7 : observez le document et identifiez les différentes professions p. 37

Jour 8 : réalisez les exercices des pages 38 – 39

Jour 9 : observez le document et identifiez chaque aliment p. 40

Jour 10 : écoutez les audios et complétez le document p. 41 et 42

Jour 11 : Lisez la recette et indiquez l'ordre chronologique des photos p. 43

Jour 12 : par équipe ou individuellement réalisez et présentez votre recette à la
classe. p. 44

Jour 13 : lisez le document et répondez aux questions p. 46 – 47

Jour 14 : observez le document et déduisez la construction des verbes pronominaux p. 48 – 49

Jour 15 : compréhension des écrits (livre de lecture)

LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
2 al 6 de enero	P.L. 9 Trabajo	Calcular el trabajo que se realiza cuando se levanta verticalmente un cuerpo.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 42-44)
9 al 13 de enero	P.L. 14 Rapidez	Determinar la rapidez con que tus compañeros recorren 50m	Manual y práctica en laboratorio (páginas 59-61)
16 al 20 de enero	P.L. 15 MRU	Reconocer que un cuerpo en movimiento rectilíneo uniforme recorre distancias iguales en Intervalos de tiempo iguales y verificar que la magnitud de la velocidad es constante en un movimiento rectilíneo uniforme.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 62-64)
23 al 27 de enero	SEMANA DE EVALUACIÓN		
30 de enero al 3 de febrero	P.L. 16 Café con leche	Predecir algunos fenómenos físicos relacionados con las interacciones de la materia.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 65-67)
6 al 10 de febrero	P.L. 17 Transformación de la energía	Verificar que la energía potencial puede transformarse en energía cinética, movimiento rectilíneo uniforme.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 68-70)

CIENCIAS

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDÁCTICOS
2 al 6 de enero	El modelo de partículas	El alumno describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.	Cuaderno y Libro (página 112-119)
9 al 13 de enero	Estados de agregación de la materia	Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.	Cuaderno y Libro (página 120-)
16 al 20 de enero	Equilibrio térmico	Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo cinético de partículas.	Cuaderno y Libro (página 128-136)
23 al 27 de enero	Energía mecánica	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.	Cuaderno y Libro (página 136-140)
30 de enero al 3 de febrero	SEMANA DE EVALUACIÓN		
6 al 10 de febrero	Energía mecánica	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.	Cuaderno y Libro (página 141-146)